

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

Согласовано

Директор МОУ «Пороховская
основная общеобразовательная
школа» г. Волоколамска

Е.А. Чижикова

« 28 » 01 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
АОНО «БАЭС

С.А. Схраменко

« 28 » 01 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»
ПО ПМ.03 «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

по специальности подготовки:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Зам. директора по УВР, к.п.н., О.Ю. Лебедева О.Ю.

Разработчик (и) О.Ю. Лебедева О.Ю.

Рекомендовано ПЦК

Протокол № 3 от « 26 » 03 2022г.

Председатель ПЦК О.Н. Бурова О.Н.

Волоколамск - 2022

1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках производственной практики (по профилю специальности)

Прохождение производственной практики направлено на формирование у студентов-практикантов следующих компетенций:

Код компетенции: ОК 1.

Содержание компетенции: «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес».

Код компетенции: ОК2.

Содержание компетенции: «Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Код компетенции: ОК3.

Содержание компетенции: «Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Код компетенции: ОК 4.

Содержание компетенции: «Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

Код компетенции: ОК 5.

Содержание компетенции: «Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности».

Код компетенции: ОК 6. Содержание компетенции: «Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами».

Код компетенции: ОК 7.

Содержание компетенции: «Ставить цели, мотивировать деятельность учащихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса».

Код компетенции: ОК 8.

Содержание компетенции: «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации».

Код компетенции: ОК 9.

Содержание компетенции: «Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий».

Код компетенции: ОК 10.

Содержание компетенции: «Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей».

Код компетенции: ОК 11.

Содержание компетенции: «Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих».

Код компетенции: ПК 3.1.

Содержание компетенции: «Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты».

Код компетенции: ПК 3.2.

Содержание компетенции: «Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу».

Код компетенции: ПК 3.3.

Содержание компетенции: «Проводить внеклассные мероприятия».

Код компетенции: ПК 3.4.

Содержание компетенции: «Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий».

Код компетенции: ПК 3.5.

Содержание компетенции: «Определять цели и задачи, планировать работу с родителями».

Код компетенции: ПК 3.6.

Содержание компетенции: «Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания».

Код компетенции: ПК 3.7.

Содержание компетенции: «Анализировать результаты работы с родителями».

Код компетенции: ПК 3.8.

Содержание компетенции: «Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом».

Код компетенции: ПК 4.1

Содержание компетенции: «выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся».

Код компетенции: ПК 4.2

Содержание компетенции: «создавать в кабинете предметно-развивающую среду».

Код компетенции: ПК 4.3

Содержание компетенции: «систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов».

Код компетенции: ПК 4.4

Содержание компетенции: «оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений».

Код компетенции: ПК 4.5

Содержание компетенции: «Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

| <i>Уровни сформированности компетенций</i> | | |
|---|---|---|
| <i>пороговый</i> | <i>повышенный</i> | <i>продвинутый</i> |
| Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |

2.2. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------|--|
| «отлично» | - оценка «отлично» выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме и своевременно, все схемы составлены самостоятельно и верно, анализ просмотренных занятий и материалов полный, самостоятельный, правильный, необходимый материал подобран в полном объеме, самостоятельно, методически правильно, все мероприятия подготовлены и проведены самостоятельно, методически правильно, наблюдалась систематическая творческая активность |
| «хорошо» | - оценка «хорошо» выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме, но не своевременно, все схемы составлены, но имеют недочёты; анализ занятий и мероприятий самостоятельный, но представлен с погрешностями, неточно; материал подобран в малом объёме или с помощью педагогов, мероприятие проведено с недочётами; наблюдалось периодическое проявление творческой активности |
| «удовлетворительно» | - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики заполнялся не в полном объеме и не своевременно; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога; проведенный анализ фрагментарный, неполный, несамостоятельный; подобранный материал не соответствует требованиям; мероприятие проведено методически неверно, несамостоятельно; эпизодические проявления творческой активности; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога |
| «неудовлетворительно» | - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики не заполнен; анализ занятий и мероприятий отсутствует, мероприятие не проведено; материал не подобран |

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание производственной практики составляет профессионально-педагогическая деятельность студентов, которая включает:

I. В течение первой недели практики студенты должны пронаблюдать за ходом уроков (по расписанию) и провести их анализ (Приложение).

Задание 1:

на основе изучения содержания заданий на учебную практику составьте индивидуальный план работы с учетом всех требований: изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем (с использованием методов тестирования, беседы, эксперимента и т.п.).

Задание 2:

Изучите диагностические методики, применяемые классным руководителем для осуществления педагогического мониторинга, раскройте их особенности. Осуществите анализ результатов изучения детей, распределите детей по группам в соответствии с уровнем их развития (высокий, средний, низкий уровень развития). Составьте диаграммы результатов педагогического исследования. Определите недостатки в уровне воспитанности детей (в соответствии с выбранным направлением. Разработайте рекомендации для классного руководителя

Знакомство с системой воспитательной работы школы, классного руководителя (план воспитательной работы с классом, с родителями, педагогами, план работы с детьми группы риска...)

Задание 3:

Изучите систему воспитательной работы школы на сайте; изучите должностные обязанности классного руководителя; сформулируйте цели и задачи воспитательной работы школы, укажите основные направления работы школы, классного руководителя выбранного вами класса; изучите работу школы, классного руководителя с родителями; педагогами. Составьте план работы классного руководителя с педагогами, родителями на триместр, четверть; изучите занятость учащихся школы, класса во внеурочное время. Составьте диаграмму «Занятость учащихся школы, класса во внеурочное время»

Задание 4:

Изучите анализ воспитательной работы за год школы, классного руководителя, установите целесообразность проведения планируемых мероприятий с классом в соответствии с поставленными целями и задачами, обоснуйте свое мнение. Изучите систему работы классного руководителя с дневниками учащихся (на основании справки зам дир по ВР), составьте рекомендации по устранению недостатков. Изучите систему работы классного руководителя с журналом (на основании справки зам дир по ВР), составьте рекомендации по устранению недостатков.

Задание 5:

Посетите совместное мероприятие учащихся с родителями. (Посмотрите видеозанятие) Сделайте его анализ.

Задание 6: Определите цели и задачи работы классного руководителя с классом, родителями, педагогами по предложенному анализу воспитательной деятельности за год. Составьте план работы с детьми, родителями группы риска.

Задание 7: Изучите характеристику на класс, на ученика. Определите правильность составления документа, разработайте рекомендации по устранению выявленных

недостатков. Составьте характеристику на ученика. Составьте психолого – педагогическую характеристику на класс

Задание 8: Разработайте мероприятие или фрагмент воспитательного мероприятия с учащимися начальных классов по выбранному вами направлению деятельности (беседа, игра, викторина, тренинг на сплочение...). Укажите цель, задачи, оборудование.

Итоговая конференция:

1. Составление отчета по практике, заполнение отчетной документации
2. Выступление на итоговой конференции
3. Составление презентации (групповая работа)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание разделов (этапов) практики. Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля ⁴ |
|-------|--------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Подготовительный | Собеседование с руководителем практики от профильной организации, инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка. Закрепление рабочего места. | 4 | Запись в дневнике практики |
| 2. | Производственный | Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала, в т.ч. выполнение индивидуального задания. Посетить уроки и провести их последующий анализ. Выявлять оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся. Проанализировать работу педагога по предупреждению школьной неуспеваемости. Самостоятельное проведение студентами пробных и зачетных уроков согласно расписанию класса и индивидуального графика студента: математика - 1 урок, русский язык – 1 урок, литературное чтение – 1 урок, окружающий мир – 1 урока, технология (изо) – 1 урока, уроки по дополнительной специальности: 4 урок - пробный, 2 – зачетных. Проведение внеклассного мероприятия по тематическому планированию учителя Самостоятельная организация и проведение работы с родителями (по запросу учителя) оформление конспекта для отчетной документации. | 20 | Запись в дневнике практики. |
| 3. | Аналитический | Анализ полученной информации, | 6 | Запись в |

| | | | | |
|---------------------|----------------------------|--|---------------------------------|---|
| | | подготовка отчета по практике. | | дневнике практики. |
| 4. | Отчетный | Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики, с последующим предоставлением на кафедру БАЭСа. | 4 | Дневник практики, отчет, заверенные профильной организацией |
| 5. | Защита отчета по практике. | | 2 | Зачет с оценкой |
| Итого | | | 36 | |
| Вид контроля | | | Дифференцированный зачет | |

Отметка о выполнении индивидуального задания студента фиксируется в дневнике
Паспорт фонда оценочных средств
по производственной практике

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | 1 этап: ориентационный этап практики | <p>Код компетенции: ОК 1. Содержание компетенции: «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес».</p> <p>Код компетенции: ОК2. Содержание компетенции: «Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Код компетенции: ОК3. Содержание компетенции: «Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> | Комплект разноуровневых заданий |
| 2 | 2 этап: продуктивный | <p>Код компетенции: ОК 4. Содержание компетенции: «Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».</p> <p>Код компетенции: ОК 5. Содержание компетенции: «Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности».</p> <p>Код компетенции: ОК 6. Содержание компетенции: «Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с</p> | Комплект разноуровневых заданий |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------------------|
| | | <p>руководством, коллегами и социальными партнерами».</p> <p>Код компетенции: ОК 7. Содержание компетенции: «Ставить цели, мотивировать деятельность учащихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса».</p> <p>Код компетенции: ОК 8. Содержание компетенции: «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации».</p> <p>Код компетенции: ОК 9. Содержание компетенции: «Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий».</p> <p>Код компетенции: ОК 10. Содержание компетенции: «Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей».</p> <p>Код компетенции: ОК 11. Содержание компетенции: «Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих».</p> <p>Код компетенции: ПК 4.1 Содержание компетенции: «выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся».</p> <p>Код компетенции: ПК 4.2 Содержание компетенции: «создавать в кабинете предметно-развивающую среду».</p> <p>Код компетенции: ПК 4.5 Содержание компетенции: «Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования».</p> | |
| 3 | 3 этап: заключительный | <p>Код компетенции: ПК 4.3 Содержание компетенции: «систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов».</p> | Комплект разноуровневых заданий |

| | | | |
|---|----------------------|---|---------------------------------|
| 4 | Итоговая конференция | деятельности и Код компетенции: ПК 4.4 Содержание компетенции: «оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений». | Комплект разноуровневых заданий |
|---|----------------------|---|---------------------------------|

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»**

Комплект разноуровневых задач (заданий)

(наименование практики)

1 этап – ориентационный этап практики

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Заполнение дневника производственной практики

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Подбор наглядных материалов к урокам (индивидуальная работа).

2 этап - производственный

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Заполнение дневника производственной практики

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Посетить уроки (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология/изо, иностранный язык) и провести их последующий анализ.

Задача (задание) 2. выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.

Задача (задание) 3. проанализировать работу педагога по предупреждению школьной неуспеваемости.

Задача (задание) 4. Самостоятельное проведение студентами пробных и зачетных уроков согласно расписанию класса и индивидуального графика студента: математика - 1 урок, русский язык – 1 урок, литературное чтение – 1 урок, окружающий мир – 1 урока, технология (изо) – 1 урока, уроки по дополнительной специальности: 4 урок - пробный, 2 – зачетных.

Задача (задание) 5. Проведение внеклассного мероприятия по тематическому планированию учителя

Задача (задание) 6. Самостоятельная организация и проведение работы с родителями (по запросу учителя) оформление конспекта для отчетной документации.

3 этап - заключительный

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание)1. Заполнение дневника производственной практики

Задача (задание) 2. Оформление отчетной документации по практике.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 Итоговое совещание с работниками ОУ

Задача (задание) 2. Участие в итоговой конференции (доклады, презентации)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме и своевременно, все схемы составлены самостоятельно и верно, анализ просмотренных занятий и материалов полный,

самостоятельный, правильный, необходимый материал подобран в полном объёме, самостоятельно, методически правильно, все мероприятия подготовлены и проведены самостоятельно, методически правильно, наблюдалась систематическая творческая активность

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме, но не своевременно, все схемы составлены, но имеют недочёты; анализ занятий и мероприятий самостоятельный, но представлен с погрешностями, неточно; материал подобран в малом объёме или с помощью педагогов, мероприятие проведено с недочётами; наблюдалось периодическое проявление творческой активности

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики заполнялся не в полном объеме и не своевременно; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога; проведенный анализ фрагментарный, неполный, несамостоятельный; подобранный материал не соответствует требованиям; мероприятие проведено методически неверно, несамостоятельно; эпизодические проявления творческой активности; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики не заполнен; анализ занятий и мероприятий отсутствует, мероприятие не проведено; материал не подобран